





Indice



Tutti insieme	pag. 3	Nuove parole	pag. 29
Dall'ape... alla zebra	" 4	In spiaggia	" 30
Parole, parole, parole	" 5	Qualità per tutti	" 31
Parole... a pezzi	" 6	Prima c'era, ora c'è	" 32
Suoni dolci e suoni duri	" 7	Nel prato	" 33
Il vestito della fata	" 8	Il venditore di stracci	" 34
Dai maghi alle streghe	" 10	Lasciatelo in pace!	" 35
Nomi per tutti i gusti	" 11	Fraresi... a pezzetti	" 36
La macchina del tempo	" 12	Di chi si parla? Che cosa fa?	" 37
		Ci vuole l'H?	" 38
A lezione da Pina topina	" 13	Dov'è la mia casa?	" 39
Un drago in città	" 14	Nella casa della paura	" 40
Al supermercato	" 15	Parole in disaccordo	" 41
Guglielmina	" 16	Pericoli domestici	" 42
Il ragno e il bruco	" 18	Un'azione dopo l'altra	" 43
CU oppure QU?	" 19	Ieri, oggi e domani	" 44
Un magico giocattolo	" 20	La voce dell'acqua	" 45
La famiglia CQU	" 22	Ogni volta di più	" 46
Ogni cosa al suo posto	" 23	Ogni volta di meno	" 47
Da una parola all'altra	" 24	Buongiorno alla scuola!	" 48
Trasformazioni	" 25		
Abiti per ogni occasione	" 26		
Un personaggio originale	" 27		
Che cosa scegli?	" 28		

Indice degli argomenti

L'ortografia

l'ordine alfabetico (4); le doppie consonanti (5); la scomposizione in sillabe (6); C e G nei suoni duri e dolci (7); i gruppi CHI/CHE e GHI/GHE (10); i gruppi SCI/SCE/SCIE (16); i suoni simili GLI/LI (17) e GNI/NI (18); i gruppi CU/QU (19) e CQU (22); l'accento (24); l'apostrofo (25); l'uso di E/È (28) e C'È/C'ERA (32); l'uso dell'H nel verbo "avere" (30, 38); l'uso del punto fermo, della virgola e del punto esclamativo (39)

La morfologia

i nomi (11); gli articoli determinativi e indeterminativi (13); il genere e il numero dei nomi (23); i nomi composti (29); gli aggettivi qualificativi (31); i verbi (33); i sinonimi (40) e i contrari (41); i tempi dei verbi (44)

La sintassi

le frasi ordinate e le concordanze (36); il soggetto e il predicato (37); l'ordine delle frasi (43); la frase minima e le sue espansioni (46-47)

Il testo

il testo narrativo (8-9, 12, 14-15, 20-21); le sequenze del testo narrativo (14-15, 43); avvio al riassunto (20-21); il testo descrittivo (26, 27); il testo poetico (3, 34, 35, 45, 48); il testo regolativo (42)

Redazione e coordinamento:

Paola Tommasini,
con la collaborazione di
Gabriella De Benedetti

Copertina: Irene Bedino; Eicon, Torino

Progetto grafico: Eicon, Torino

Impaginazione: SGP, Torino

Illustrazioni: Irene Bedino

Coloritura: Eliana Barbagallo, Elisabetta Travet

Visita il nostro sito: www.cetem.it

L'editore è a disposizione degli aventi diritto tutelati dalla legge e per eventuali e non volute omissioni o errori di attribuzione.

© 2007 CETEM
via Fauché 10 – 20154 Milano
tel. 02-33106617/02-34939790
fax. 02-33106358
info@cetem.it

Prima edizione: gennaio 2007

Edizioni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2007		2008		2009		2010		2011	

Stampato per conto della casa editrice presso:
Stamperia Artistica Nazionale, Torino

Tutti insieme

● Leggi la filastrocca.

Giro giro tondo,
tondo come il mondo,
la luna qualche volta,
la palla quando salta,
il tondo del mio occhio,
la ruota sotto il cocchio,
il giro della chiave,
l'oblò sopra la nave,
la perla sotto il mare,
l'anello dell'amore,
il sole luminoso,
il pozzo silenzioso,
il volo del rapace,
la guerra non è pace,
la pace non è guerra,
e tutti giù per terra!



R. Piumini, *Tutta una scivolandia*,
Einaudi Ragazzi



● Nella tua classe ci sono bambini stranieri? Se sì, come si chiamano?

Sì, i compagni stranieri sono tre. Si chiamano Afaff, Josè, Alesja.

● Sai dire da quali Paesi arrivano? Afaff viene dal Marocco, Josè

dalle Filippine e Alesja dall'Albania.

● Che giochi fai con loro? Insieme giochiamo a nascondino, pallavolo,

palla prigioniera, il gatto e il topo, strega comanda colore, le belle statue.

Dall'ape... alla zebra

☉ Chi viene dopo? Osserva disegni e nomi, poi scrivi nei cerchi i numeri da 1 a 26, seguendo l'ordine alfabetico.



18

rana



3

casa



19

sole

24



xilofono

12



lumaca



13

mela



17

quadro

1



ape

6



fungo



4

dado



20

topo

7



gatto

8



hotel

2

barca



10

jolly



9

imbuto



21

uva



14

nuvola



16

palla



15

oca

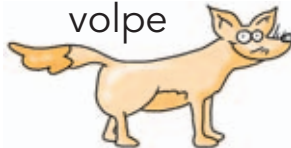


25

yogurt

22

volpe



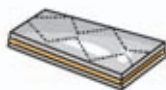
26

zebra



23

wafer



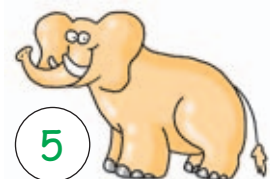
11

koala



5

elefante



Parole, parole, parole

● Scrivi nella tabella al posto esatto i nomi degli elementi raffigurati.



parole senza doppie	parole con una doppia	parole con due doppie
trenino	cavallo	coccodrillo
aquilone	caramella	cassetto
libro	mucca	braccialetto
scarpa	cuffia	cappello

● Completa le parole.



go m m a



ga t t o



be c c o



le t t o



pi z z a



pa l l a

● Scrivi parole che contengano le lettere indicate.

so mm a

ge ss o

so ff io

cu cc ia

ro tt a

se ll a

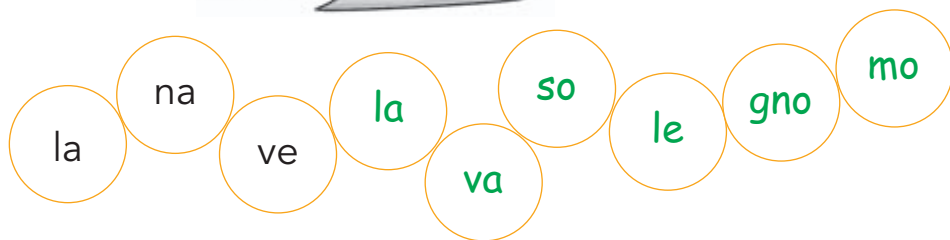
re nn a

ca rr o



Parole... a pezzi

- Completa a tuo piacere la collana delle sillabe, formando via via parole diverse.



- Unisci le sillabe e scrivi le parole ottenute.

RI	DI	SCA	BU	NO	DA	ROZ	TAN	GLIET
MAN	BRE	TO	RO	LI	LAM	CAR	CAN	CO
DA	CEM	PE	TAM	UC	PA	ZI	TE	TO
NO		RE		CEL		NA		NI

mandarino - dicembre - pescatore - tamburo - uccellino - lampada -
carrozzina - cantante - coniglietto

- Cerchia la parola che è stata divisa in sillabe nel modo corretto.

fischietto → fis-chie-tto
 → **fi-schiet-to**

coccodrillo → **coc-co-dril-lo**
 → co-cco-dri-llo

subacqueo → **su-bac-queo**
 → sub-acqu-eo

ombrellone → o-mbre-llo-ne
 → **om-brel-lo-ne**

Suoni dolci e suoni duri

- Colora i disegni solo quando, pronunciando il loro nome, senti i suoni dolci **ci** e **ce**.



- Osserva i disegni e scrivi i loro nomi nella tabella al posto esatto.



ga, go, gu

ge, gi

gufo - gatto - fragola - mago -
ago

giostra - giornale - orologio -
gelato - angelo

- Completa con **ci**, **ce**, **gi**, **ge**.

mi c i o pa c e g i gante g e nerale c i cala
ar g e nto aspara g i g e ttone ma c e donia c i bo

Il vestito della fata

● Leggi il racconto.



C'era una volta una fata che aveva messo il broncio, perché non riusciva ad avere il vestito più bello che ci fosse al mondo. I nani del bosco, bravissimi tessitori, le avevano tessuto un mantello coi fili di un ragno, una meraviglia!

Luccicava al lume della Luna, ma alla fata non piaceva.

Allora i nani presero cinque stelle e fecero una cintura scintillante.

Presero tutti i fiori di una siepe e fecero una bella casacchina.

Presero un pezzetto di cielo e fecero una gonna splendente.

Presero qualche spruzzo d'acqua alla cascata e fecero un velo da tenere sui capelli.

– Guarda se siamo capaci di far qualcosa di bello! – dissero poi alla fata.

E la fata si mise quelle belle vesti, ma... le stelle alla cintura le punsero i fianchi,

i fiori appassirono subito, la gonna di cielo si stracciò a uno spino. E il velo d'acqua le bagnò tutti i capelli.

– E ora, addio – dissero i nani, che si erano stancati dei suoi capricci.

E se ne andarono. Così la fata dovette indossare il suo solito abituccio.

A. Lugli

● Scrivi **V** (vero) oppure **F** (falso) accanto a ogni affermazione.

La fata aveva il broncio perché...

- non aveva vestiti da indossare
- voleva il vestito più bello del mondo
- aveva un vestito pieno di toppe

All'inizio i nani per aiutarla prepararono un mantello con...

- fili di ragno
- fili di seta
- fili di cotone

Poi i nani le confezionarono un abito con...

- spruzzi di neve
- stelle alpine
- fiori di siepe
- un pezzo di cielo
- stelle
- spruzzi d'acqua

Infine i nani...

- le confezionarono un nuovo abito
- se ne andarono, stanchi dei suoi capricci
- la fecero scomparire con una magia

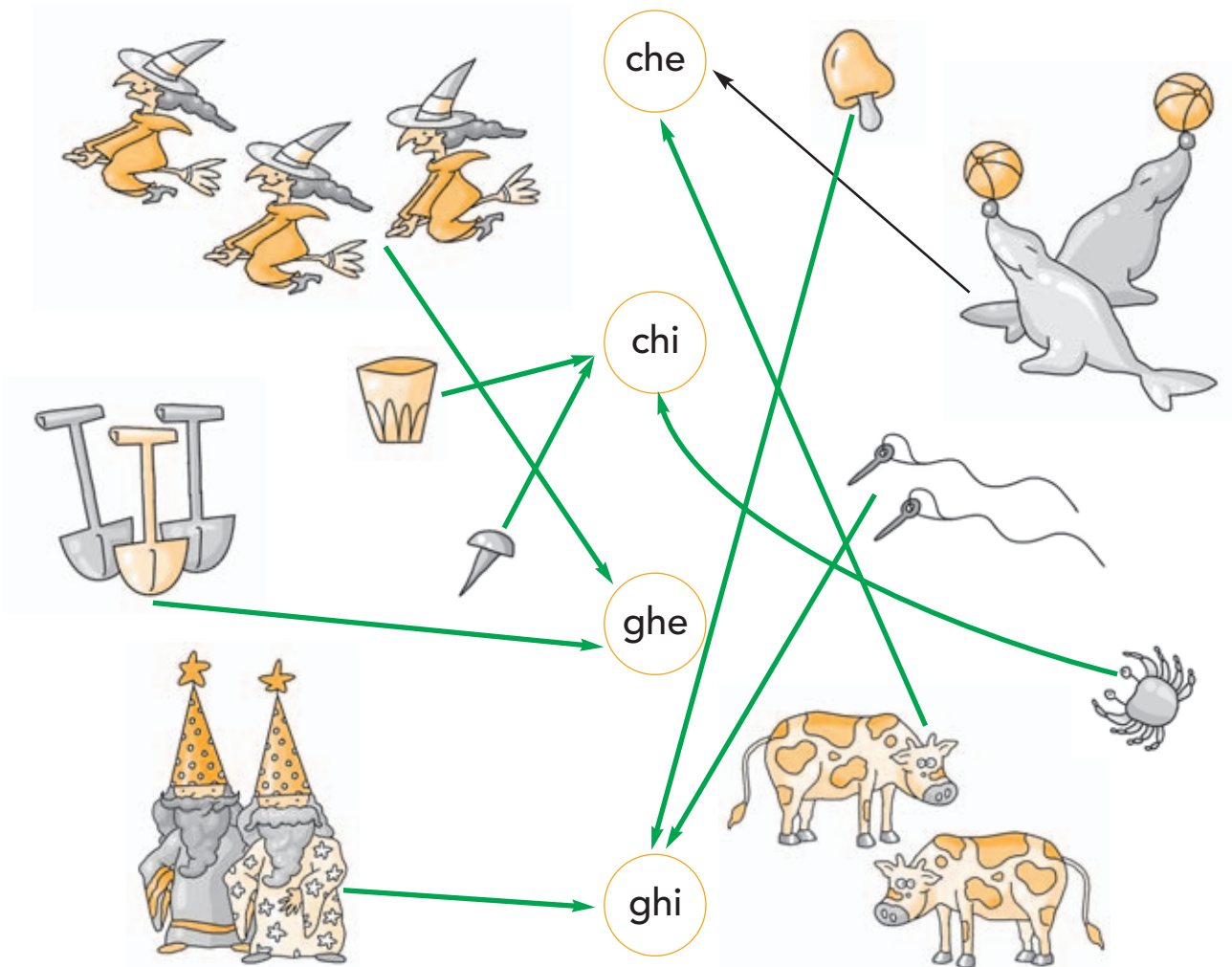
E così la fata...

- indossò il suo solito abituccio
- sposò un bel principe
- si comprò un elegante abito di pizzo



Dai maghi alle streghe

Collega con una freccia i disegni ai suoni. Segui l'esempio.



Completa le parole scegliendo il suono adatto.

ci – chi	gi – ghi	ce – che	ge – ghe
cu... ci ...na	... gi ...nocchio	luma... che ...	... ghe ...riglio
con... chi ...glia	... ghi ...ro	... ce ...leste	... ge ...melli
... ci ...nema	... ghi ...accio	... ce ...rchio	... ge ...lsomino
... chi ...esa	pa... gi ...na	mos... che ...	ri... ghe ...
bi... ci ...cletta	... gi ...acca	formi... che ...	... ghe ...pardo
... chi ...ave	fun... ghi ...	bra... ce ...	fran... ge ...

Nomi per tutti i gusti

● Osserva gli elementi raffigurati e scrivi al posto esatto i loro nomi.



nomi di persona

nomi di animale

nomi di cosa

bambina

gatto

cuccia - ciotola

bambino

cane

fiori - cespugli

vecchio

uccellini

bastone - ascia

taglialegna

farfalle

legna - ceppo

signora

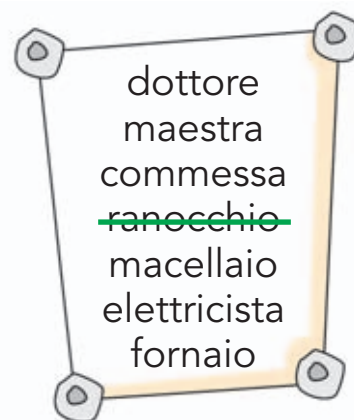
mucche

alberi - capanno

● In ogni gruppo individua l'elemento estraneo, cancellalo e spiega il perché.



Ho cancellato **carota**.....
perché **non è un animale**.....



Ho cancellato **ranocchio**.....
perché **non è una persona**.....

La macchina del tempo

● Leggi la storia.

Caterina e Luca erano intenti a costruirsi una specie di auto senza ruote con un tavolo, due sedie, due scope e tante altre cose, come una vecchia vasca da bagno che avevano trovato chissà dove.

– Però non ha il motore – obiettava Luca.

– Inventiamolo, dai – rispondeva la bambina. – Andiamo a cercare un po' di cose.

Tornarono in casa e trovarono delle lampadine, delle automobiline a molla, delle spine, fili bianchi, gialli, rossi, neri e una sveglia.

Li collegarono un po' tutti fra loro e costruirono uno strano apparecchio che sistemarono in fondo alla vasca.

Luca caricò la sveglia.

– Sposta indietro le lancette – gli disse Caterina.

Piano piano Luca spostò indietro le lancette: la sveglia suonò vibrando tutta e i due bambini stralunarono gli occhi...

Avevano costruito niente meno che una macchina che viaggiava nel tempo!

AA.VV., *Il Libro della fantasia*, UTET



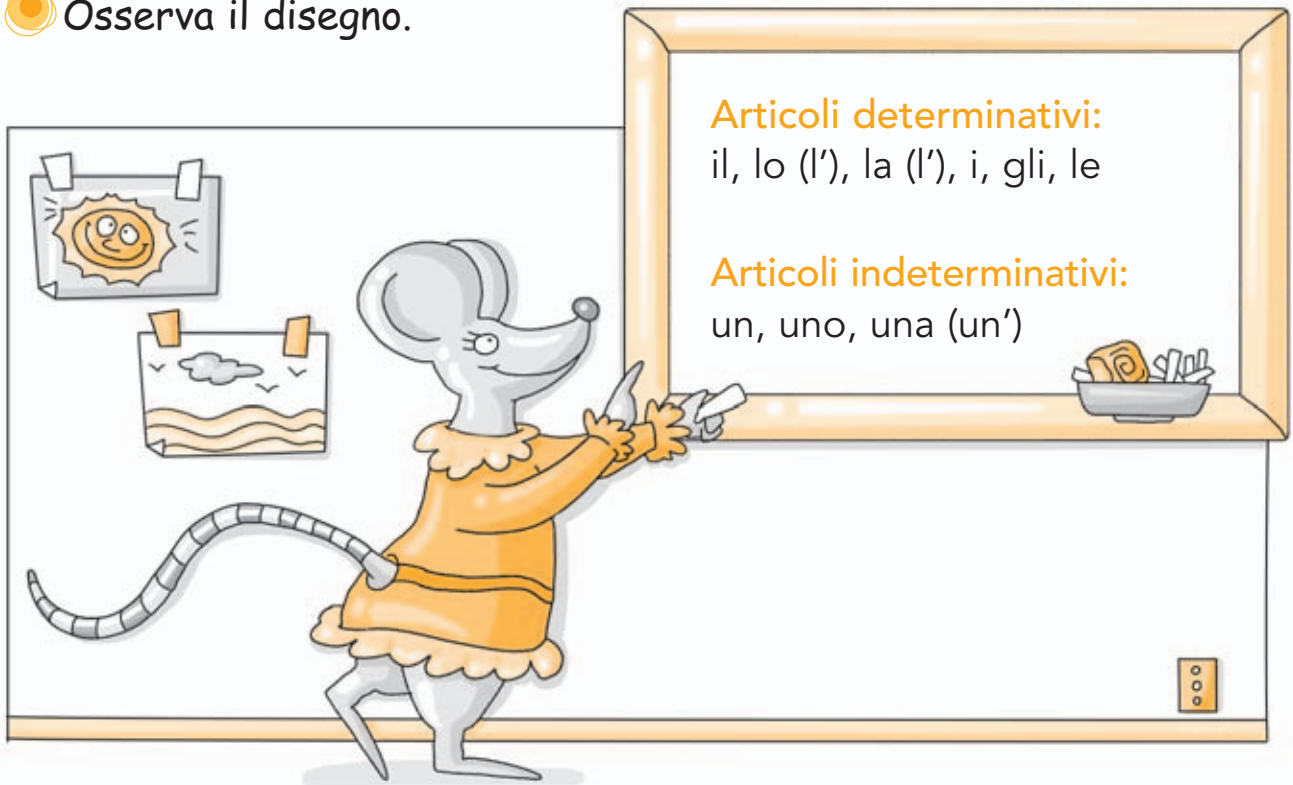
● Ora inventa tu una macchina del tempo e disegnala nello spazio a fianco.

ESEMPIO
ESEMPIO



A lezione da Pina topina

● Osserva il disegno.



● Davanti a ogni nome scrivi l'**articolo determinativo** adatto.

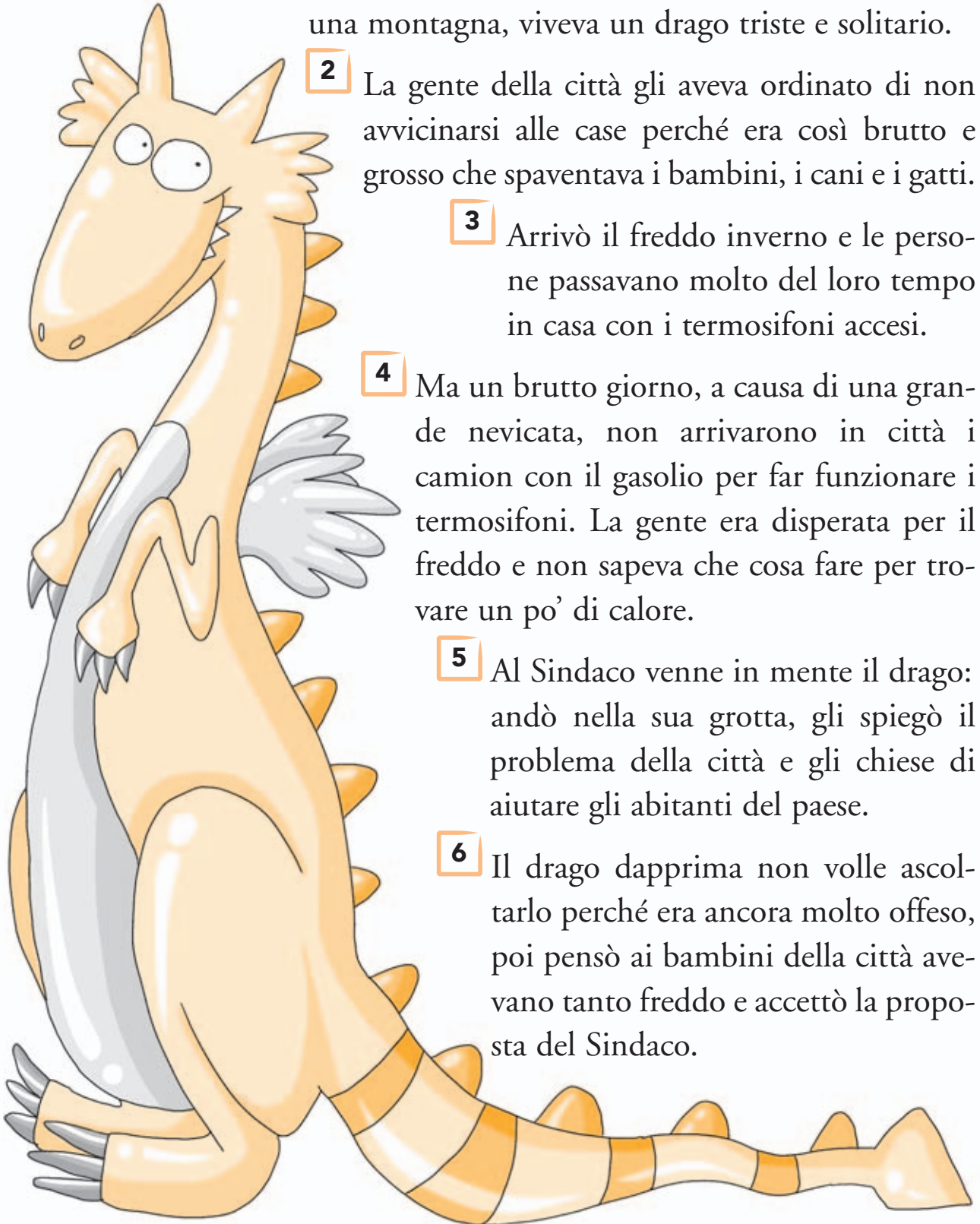
..... la casa	.....il semaforo	.....i tamburi
..... l' arancia	.....lo scudo	.....l' orologio
..... gli occhi	.....la mela	.....le giacche
..... i cappelli	.....l' edera	.....gli elefanti
..... lo specchio	.....le matite	.....il castello

● Davanti a ogni nome scrivi l'**articolo indeterminativo** adatto.

..... una sedia	.....un pesce	.....un elmo
..... uno gnomo	.....una scarpa	.....un' erba
..... uno scolaro	.....un libro	.....una maglia
..... un vaso	.....un orso	.....uno struzzo
..... un' ape	.....un colore	.....una cavalletta

Un drago in città

● Leggi la storia.



1 Vicino a una città, in una grotta scavata dentro una montagna, viveva un drago triste e solitario.

2 La gente della città gli aveva ordinato di non avvicinarsi alle case perché era così brutto e grosso che spaventava i bambini, i cani e i gatti.

3 Arrivò il freddo inverno e le persone passavano molto del loro tempo in casa con i termosifoni accesi.

4 Ma un brutto giorno, a causa di una grande nevicata, non arrivarono in città i camion con il gasolio per far funzionare i termosifoni. La gente era disperata per il freddo e non sapeva che cosa fare per trovare un po' di calore.

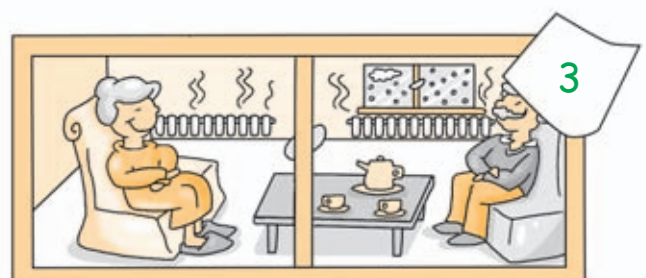
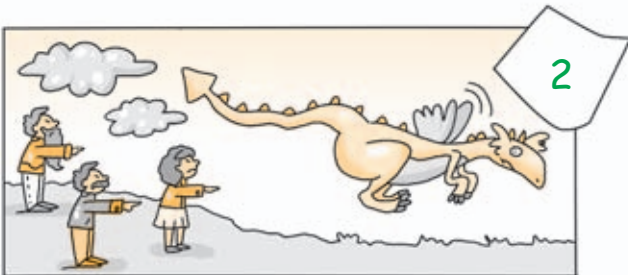
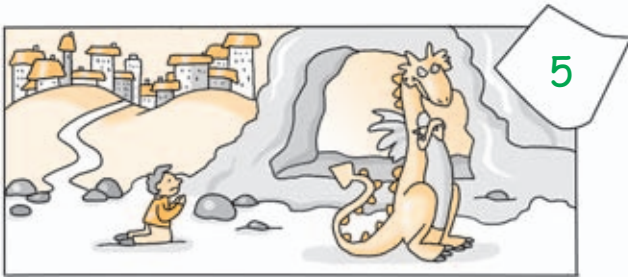
5 Al Sindaco venne in mente il drago: andò nella sua grotta, gli spiegò il problema della città e gli chiese di aiutare gli abitanti del paese.

6 Il drago dapprima non volle ascoltarlo perché era ancora molto offeso, poi pensò ai bambini della città avevano tanto freddo e accettò la proposta del Sindaco.

- 7** Il suo compito era lanciare grandi fiammate sopra i tetti: in questo modo l'aria attorno alle case si riscaldava e non si sentiva più il freddo.
- 8** Dopo alcuni giorni arrivarono i rifornimenti di carburante e i termosifoni ricominciarono a funzionare.
- I cittadini ringraziarono il drago e gli permisero di restare in città.

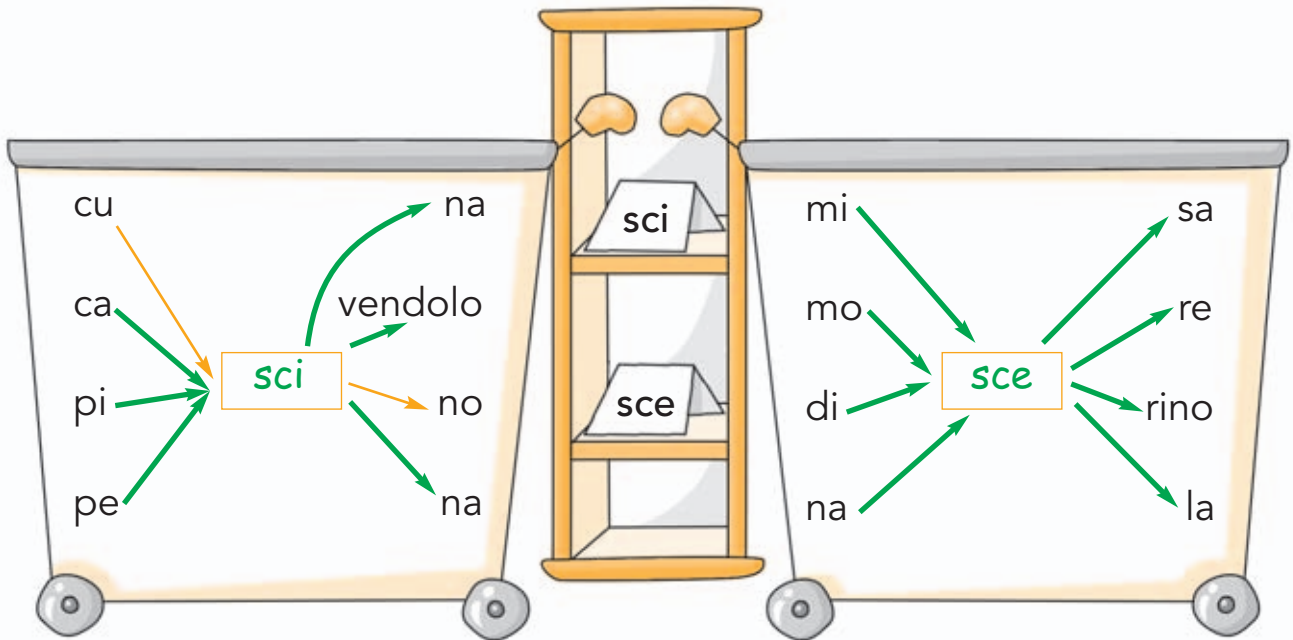
D. Bisset, *Storie di ogni tempo*, Armando

● Osserva le vignette e scrivi nelle caselle il numero corrispondente a ogni momento della storia.



Al supermercato

- Metti nel carrello la **sillaba** adatta e forma le parole che puoi ottenere collegandole con una freccia.



- Sottolinea con il colore la parola esatta.



asia
aschia
ascia



siabola
sciabola
scabola



scivolo
sivolo
schivolo



uschio
uscio
usio



sceriffo
seriffo
scieriffo



siropo
schiroppo
sciropo

- Completa con **sce** oppure **scie**.

fanta...scie...ntifico

va...sce...llo

...sce...ndere

co...scie...nte

cre...sce...re

...sce...gliere

u...scie...re

cono...sce...re

co...scie...nzioso

...sce...na

inco...scie...nte

...sce...nata

Guglielmina

- Leggi la filastrocca e cerchia con il colore tutte le parole che contengono il suono **gli**.

Guglielmina sul tagliere
 l'aglio taglia.
 Non tagliare la tovaglia.
 La tovaglia non è
 aglio se la tagli
 fai uno sbaglio.



da *Scioglilingua*,
 Vita e Pensiero Ragazzi

- Trascrivi al posto esatto le seguenti parole.

scogliera pagliaio petrolio foglia olio coniglio
 milione griglia miliardo Italia maglia candeliere

gli	li
scogliera	petrolio
pagliaio	olio
foglia	milione
coniglio	miliardo
griglia	Italia
maglia	candeliere

- Completa con **gli** oppure **li**.

...li...ana ...li...evito bi...gli...etto sve...gli...a sa...li...era cava...li...ere

- Segna con una **X** la parola scritta in modo corretto.

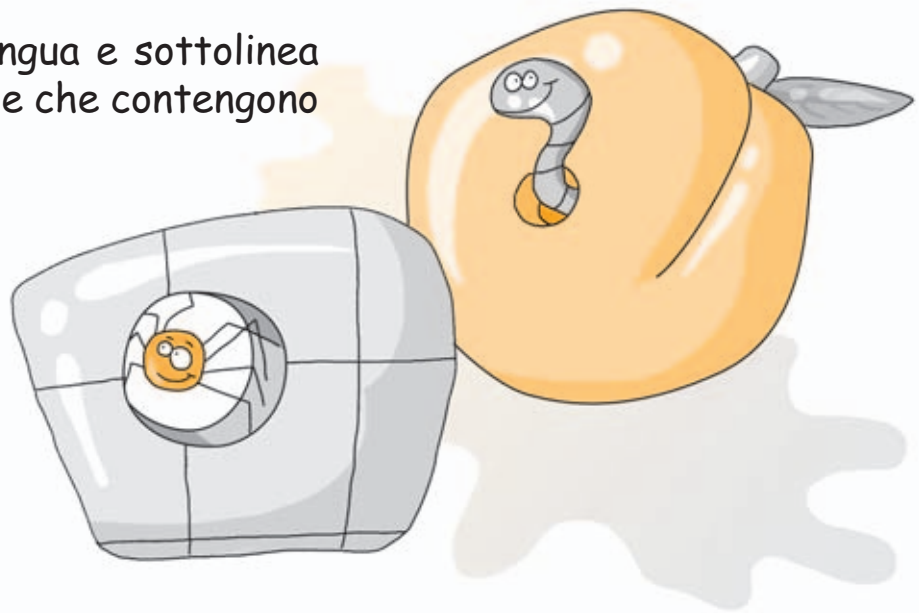
manilia lieto figlio sbadilio vigilia
 maniglia glieto filio sbadiglio vigiglia

Il ragno e il bruco

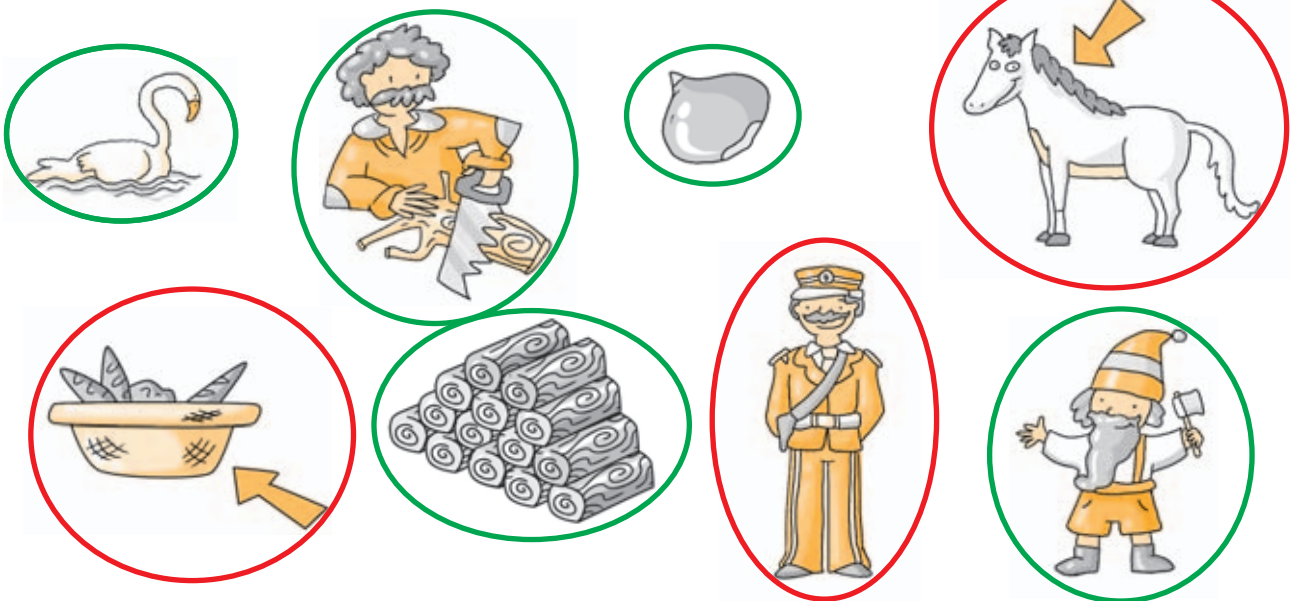
- Leggi lo scioglilingua e sottolinea in colore le parole che contengono il suono **gn**.

Regna il ragno
dentro il buco;
nella pesca
regna il bruco.

da *Scioglilingua*,
Vita e Pensiero Ragazzi



- Pronuncia ad alta voce i nomi degli oggetti disegnati. Cerchia con il colore verde quelli che contengono il suono **gn** e con il colore rosso quelli che contengono il suono **ni**.



- Completa le parole con **gn** oppure **ni**.

so <u>g n</u> o	mi <u>n i</u> era	<u>n i</u> ente	monta <u>g n</u> a
ba <u>g n</u> o	riu <u>n i</u> one	sta <u>g n</u> o	condomi <u>n i</u> o
ragio <u>n i</u> ere	maci <u>g n</u> o	cimi <u>n i</u> era	colo <u>n i</u> a
compa <u>g n</u> o	ge <u>n i</u> o	dise <u>g n</u> o	cico <u>g n</u> a

CU oppure QU?

● Inserisci le parole al posto esatto.

aquila cuscino cuffia quercia squadra cuccia
 incudine quadrifoglio cucchiaio liquore cucina cinque

cu	qu
cuscino	aquila
cuffia	quercia
cuccia	squadra
incudine	quadrifoglio
cucchiaino	liquore
cucina	cinque

● Osserva gli oggetti disegnati e scrivi i loro nomi.



scuola



cuoio



cuore



cuoco



taccuino

● Completa le parole.

per c u otere

cir c u ito

batti c u ore

inno c u o

ar c u ato

s c u otere

rin c u orare

s c u oiare

Un magico giocattolo

● Leggi il racconto e colora il disegno.



Il piccolo principe Fridling si svegliò di soprassalto e balzò giù dal letto; compiva cinque anni proprio quel giorno.

In anticamera lo aspettava un mare di regali scintillanti.

Erano così tanti, impilati gli uni sugli altri, che i mucchi gli arrivavano al petto.

Il regalo più strano e divertente veniva dalla sua fata madrina.

Era accompagnato da un biglietto che diceva:

– Rompimi e mi trasformerò in un'altra cosa.

Proprio così! Nel pacco trovò un cerchio e ogni volta che rompeva quel giocattolo, il principe se ne trovava in mano uno più bello.

Fridling non fece che rompere e spaccare per un'ora filata e il regalo divenne una trottola, una corda per saltare, una nave da guerra, una scatola di costruzioni, un puzzle, un paio di trampoli, un tamburo, una tromba e altre novecentocinquanta cose, non una di meno. Alla fine ruppe ancora una volta il regalo e si trovò con un aquilone. Mentre lo faceva volare, si spezzò il filo e l'aquilone salì in alto nel cielo azzurro e non se ne seppe più nulla.



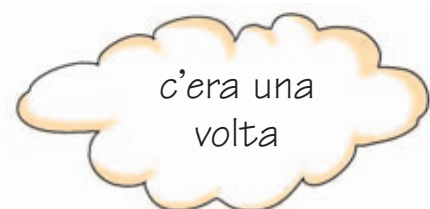
L. Housman, *Il paese dei cavalli a dondolo*, Edizioni EL

- Completa il **riassunto** del racconto inserendo le parole contenute nelle nuvolette. Fai attenzione: a volte è necessario usare la lettera maiuscola.

ogni volta
che

per un'ora
filata

mentre



..... **C'era una volta** un piccolo principe che per il suo compleanno ricevette tanti regali; tra questi ne trovò uno con un biglietto.

..... **Quando** lo aprì trovò un cerchio magico; **ogni volta che** rompeva il cerchio, questo si trasformava in un nuovo giocattolo.

..... **Per un'ora filata** il principino non fece altro che rompere il regalo e assistere alle innumerevoli magie.

..... **Alla fine** il cerchio si trasformò in un aquilone; **mentre** lo faceva volare, si spezzò il filo e l'aquilone volò via nel cielo azzurro.

La famiglia CQU

Scrivi sotto a ogni disegno il nome scegliendolo tra quelli indicati.

acquaio

acquitrino

acquaplano

acquolina

acquario

acquazzone

subacqueo

acquarelli



acquazzone



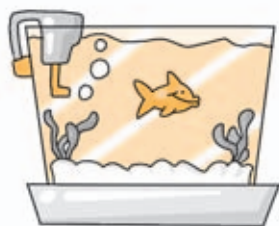
subacqueo



acquitrino



acquaplano



acquario



acquolina



acquaio



acquarelli

Completa le frasi scegliendo tra queste parole.

acquistare

sciacquare

acquietarlo

acquaragia

piacque

acquamarina

Il bimbo piangeva forte e la mamma non riusciva a **acquietarlo**

Dobbiamo andare al supermercato a **acquistare** la frutta.

Alla nonna il regalo **piacque** tanto.

L' **acquamarina** è una pietra preziosa di colore azzurro.

Con l' **acquaragia** si tolgono le macchie di vernice.

Occorre **sciacquare** più volte la verdura prima di mangiarla.

Ogni cosa al suo posto

- Trascrivi al posto esatto i nomi delle diverse parti della casa, come negli esempi.

nomi femminili

porta

terrazza

finestra

stanza

tenda

cucina

scala

balcone

camino

porta

portone

terrazza

finestra

stanza

tenda

solai

cucina

bagno

scala

muro

nomi maschili

portone

balcone

camino

solai

bagno

muro

- Ora trascrivi al posto esatto gli oggetti della casa, come negli esempi.

nomi singolari

frigorifero

tavolo

sedia

tappeto

televisore

doccia

armadi

tavolo

lampadari

asciugamani

sedia

letti

tappeto

televisore

frigorifero

piatti

bicchieri

doccia

nomi plurali

asciugamani

armadi

lampadari

letti

piatti

bicchieri

Da una parola all'altra

☉ Osserva l'esempio, scrivi le parole con l'**accento**, poi completa le frasi.



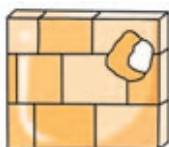
pesco → pescò

Il nonno pescò una grossa trota.



passero → **passerò**

Domani **passerò** a salutarti.



buco → **bucò**

Il muratore **bucò** il muro.



remo → **remò**

Il papà **remò** verso riva.



faro → **farò**

Ora **farò** una bella doccia.

☉ Completa le frasi con la parola adatta, scegliendola tra le seguenti.

verità caffè perché lassù volontà più

Guarda **lassù**, su quella vetta: c'è il nido di un'aquila.

Il papà al mattino prende un **caffè** forte.

Davide non dice sempre la **verità**, è un bambino bugiardo.

Non posso venire con te **perché** mi sono fatto male.

Quel gattino è salito su un albero e ora non sa **più** scendere.

Per fare questo lavoro ci vuole molta **volontà**.

Trasformazioni

Completa le tabelle. Segui gli esempi.

maschile	femminile
L'amico	L'amica
L'operaio	L'operaia
L'atleta	L'atleta
L'automobilista	L'automobilista
L'infermiere	L'infermiera

maschile	femminile
Un alunno	Un'alunna
Un indiano	Un'indiana
Un impiegato	Un'impiegata
Un orso	Un'orsa
Un insegnante	Un'insegnante

plurale	singolare
Le arance	L'arancia
Le erbe	L'erba
Le anatre	L'anatra
Le olive	L'oliva
Le api	L'ape

plurale	singolare
Gli uomini	L'uomo
Gli ombrelli	L'ombrello
Gli ospedali	L'ospedale
Gli aghi	L'ago
Gli alberi	L'albero

Osserva la trasformazione e completa.

sulla unghia	sull'unghia
della estate	dell'estate
allo amico	all'amico
nello uovo	nell'uovo
dalla isola	dall'isola
dello orologio	dell'orologio
sullo abito	sull'abito



Abiti per ogni occasione

- ☉ Paola e Roberto sono in partenza per un pic-nic in campagna. Colora i loro abiti rispettando le indicazioni del testo.



Paola indossa una camicetta gialla con il colletto rosso come i risvolti delle maniche.

I pantaloncini sono marroni con le tasche verdi.

Calza delle scarpe da tennis azzurre e dei calzini gialli. In testa porta un cappello blu con una striscia di cuoio.

I capelli biondi sono raccolti in codini legati con nastri rossi.

Roberto ha i capelli castano scuro coperti da un cappellino a spicchi verdi e azzurri, con la visiera azzurra. Sulle spalle ha uno zaino verde. Indossa una maglietta blu e pantaloncini neri con una striscia rossa. Calza dei comodi scarponcini marroni e dei calzini rossi; come cintura ha legato un fazzoletto azzurro.

- ☉ Restituisci a ognuno il suo cappello, inserendo i numeri nei cerchi.

vigile → ②

cuoco → ④

pompieri → ①

mago → ③



Un personaggio originale

● Leggi il racconto e colora Pippi secondo le indicazioni del testo.

Pippi era la bambina più curiosa che non si fosse mai vista. I suoi capelli color carota erano stretti in due treccioline rigide che se ne stavano ritte in fuori, di qua e di là della testa; il naso pareva una patatina ed era tutto spruzzato di lentiggini.

E sotto il naso s'apriva una bocca decisamente grande, con una fila di denti bianchissimi e forti.

Originale era il suo vestito:

Pippi se l'era cucito da sola. Veramente la sua idea sarebbe stata di farlo blu, ma poi, non bastandole la stoffa, era stata costretta ad applicarvi qua e là delle toppe.

Un paio di calze lunghe, una color marrone, l'altra nera, coprivano le sue gambe magre. Infine non bisogna dimenticare le sue scarpe nere, lunghe esattamente il doppio dei suoi piedi.

adatt. da A. Lindgren, *Pippicalzelunghe*, Salani



● Completa.

L'abbigliamento di Pippi

Vestito blu, con le toppe

Calze lunghe, una marrone e una nera

Scarpe nere, lunghissime



L'aspetto fisico di Pippi

Capelli color carota

Naso a patatina

Bocca grande

Denti bianchissimi e forti

Gambe magre

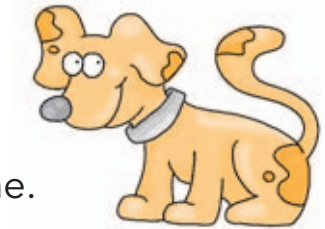


Che cosa scegli?

● Osserva gli esempi e completa le frasi.



Tommy **e** un cane.



Tommy **è** un cane.



Ada **e una tartaruga**



Ada **è una tartaruga**



Barbara **e una bambola**



Barbara **è una bambola**

● Metti in relazione le frasi usando **è/e**. Osserva l'esempio.

tulipano → fiore

Il tulipano **è** un fiore

pioppo → albero

il pioppo **è** un albero.

rondine → uccello

La rondine è un uccello e la rana è un anfibio.

rana → anfibio

pane → cibo

Il pane è un cibo e l'aranciata è una bevanda.

aranciata → bevanda

Nuove parole

- Alcuni nomi sono formati da due parole unite insieme. Osserva l'esempio e continua tu.

cassa + forte =	cassaforte
porta + ombrelli =	portaombrelli
attacca + panni =	attaccapanni
tempera + matite =	temperamatite
capo + stazione =	capostazione
gira + sole =	girasole
pesce + cane =	pescecane
porta + sapone =	portasapone

- Collega, come nell'esempio, e forma **nomi composti**.

bianco	chilometri
copri	pane
segna	tappi
tosta	libro
lungo	spino
conta	fortuna
cava	letto
porta	mare

ferro	fogli
torci	noci
ferma	verde
schiaccia	via
trita	capelli
asciuga	collo
porta	mano
sempre	carne

In spiaggia

● Osserva i disegni e completa i fumetti con la parola adatta.

ho / o



hai / ai



ha / a



hanno / anno



● Unisci con le frecce e completa le frasi. Segui l'esempio.

- | | | |
|-------|---|---------------------------------------------------------|
| o | → | L'..... anno prossimo farò la terza. |
| ho | → | Il bagnino ha il salvagente. |
| ai | → | Vuoi il gelato o il ghiacciolo? |
| hai | → | Gli ombrelloni hanno le strisce blu. |
| a | → | Io ho una palla rossa. |
| ha | → | Ora scrivo ai miei nonni. |
| anno | → | Tu hai un bel costume. |
| hanno | → | Vieni a giocare con la palla? |

Qualità per tutti

● Scrivi accanto a ogni nome un **aggettivo** adatto.



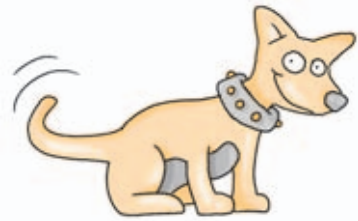
erba	secca	acqua	sporca
gatto	dormiglione	libro	noioso
dottore	simpatico	scarpe	nuove
mela	acerba	maestra	arrabbiata

● Ora scrivi un **nome** per ogni aggettivo.



..... amico	pasticcione	..... fiore	profumato
..... pilota	veloce	..... fiume	lento
..... palazzo	illuminato	..... bambino	allegro
..... mare	agitato	..... quaderno	ordinato

● In ogni insieme di aggettivi trova l'intruso e cancellalo.

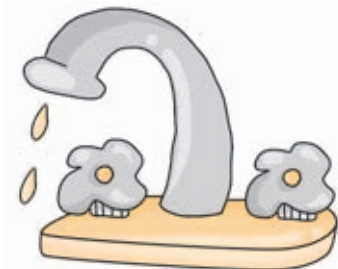


Il cane è...

affettuoso	fedele	intelligente
aggressivo	tagliante	giocherellone

L'acqua è...

trasparente	feroce	limpida	calda
ghiacciata	dissetante	liquida	



Il bambino è...

simpatico	disordinato	studioso
educato	vivace	intelligente
		succoso

Prima c'era, ora c'è

☉ Osserva l'esempio, poi scrivi nei riquadri le parole **prima** oppure **ora** e completa usando **c'era** o **c'è**. Infine riscrivi le frasi per intero.

Prima



Ora



c'era il latte

c'è il formaggio



c'era la stoffa

c'è il vestito



c'era la farina

c'è il pane



c'era il seme

c'è l'albero



c'era l'oliva

c'è l'olio

Prima c'era il latte, ora c'è il formaggio.

Prima c'era la stoffa, ora c'è il vestito.

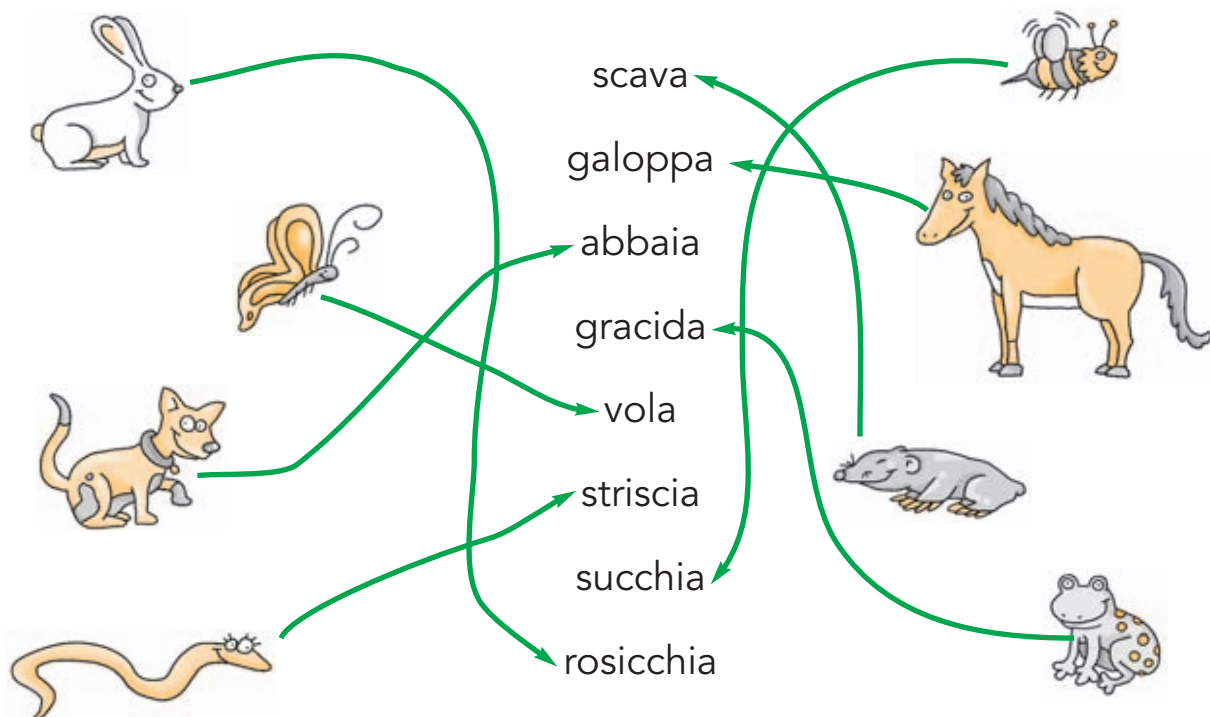
Prima c'era la farina, ora c'è il pane.

Prima c'era il seme, ora c'è l'albero.

Prima c'era l'oliva, ora c'è l'olio.

Nel prato

● Collega gli animali alle **azioni** che compiono.



● Quali azioni puoi compiere tu quando sei in un prato? Osserva i disegni, segui l'esempio e scrivi.



Correre



saltare



giocare a palla



andare in bici

● Per ogni nome scrivi un'azione adatta.



barca parte

sole scalda

gatto dorme

dottore visita

fuoco brucia

autista guida

sarta cuce

coltello taglia

aereo atterra

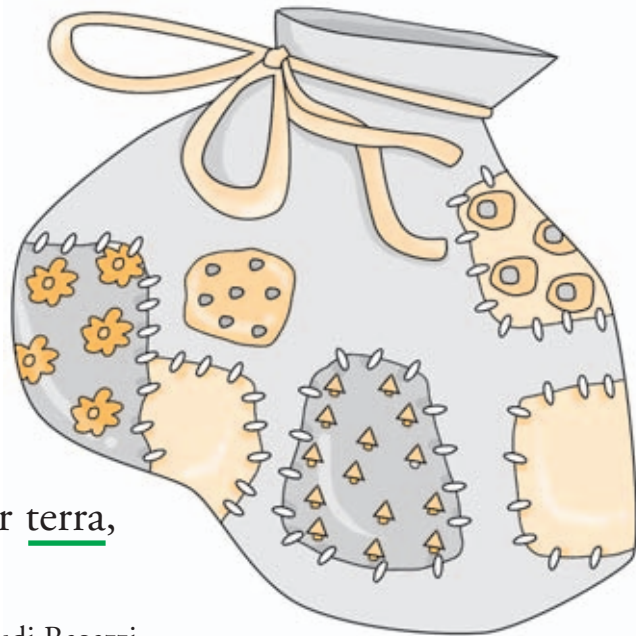
Il venditore di stracci

● Leggi la filastrocca e sottolinea le parole che fanno **rima**.

Stracci! Stracci!

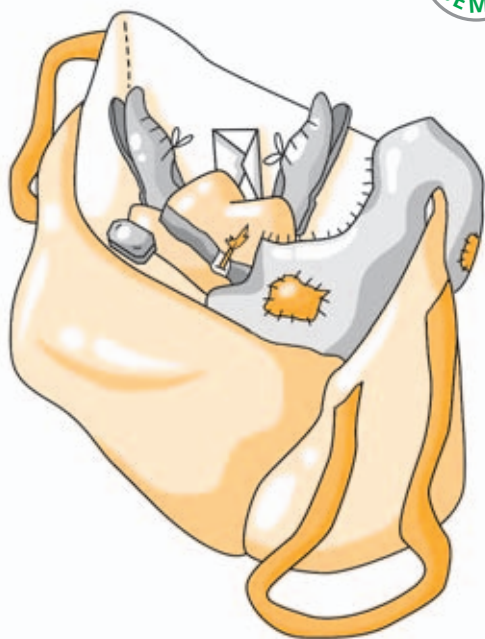
O cenciaiolo, che hai nel sacco?

“Una scarpa senza tacco,
 un vecchio abito da sera
 con più buchi del groviera,
 un tamburo senza pancia,
 un piattino senza mancia,
 una giacca senza bottoni,
 una bretella senza calzoni,
 e in fondo in fondo, col naso per terra,
 un ministro della guerra”.



G. Rodari, *Filastrocche in cielo e in terra*, Einaudi Ragazzi

● Se il cenciaiolo, anziché un sacco avesse un borsone, tu che cosa ci metteresti dentro per fare la rima? Completa la filastrocca.



O cenciaiolo, che hai nel borsone?

“Una vecchissima **televisione**
 un maglione senza collo,
 una busta col suo **francobollo**
 un cappello senza piuma,
 un sapone che non fa **schiuma**
 una scarpa senza suola,
 una maestra senza **scuola**
 una quercia con la ghianda,
 un generale che **comanda**
 e in fondo in fondo, se guardi attentamente,
 un grosso saluto per tutta la **gente**

Lasciatelo in pace!

● Leggi la filastrocca e sottolinea con colori diversi le parole che fanno **rima**.

Il lupo cattivo
 è un tipo apprensivo,
 piuttosto lagnoso
 e assai permaloso.
 Se non sei cordiale
 Ci resta un po' male.
 Si sente deluso,
 non parla, fa il muso,
 poi siede in salotto
 e piange a dirotto.
 Quei brutti aguzzini
 dei tre porcellini
 gli giocano un tiro
 per prenderlo in giro.



Gli gridano: “Scappa,
 ch  il lupo ti acchiappa!”.
 e il lupo, ch  ansioso,
 e alquanto pauroso,
 in preda al terrore,
 di colpo ha un malore.
 Allora i maiali,
 crudeli e sleali,
 gli fanno: “Cuc !
 Il lupo sei tu!”
 Che losco terzetto,
 non c’  pi  rispetto!”

A. Ossario, *Fate, gnomi e compagnia*,
 Emme Edizioni

● Trova due parole che fanno rima con quelle indicate.



maglia

paglia

canaglia

delfino

cestino

pinguino

risotto

fagotto

chinotto

limone

melone

aquilone

ombrello

coltello

fardello

lavagna

campagna

castagna



Frasi... a pezzetti



● Forma una **frase** con le parole di ogni gruppo.

Marco tavoletta in
piscina sua nuota
con la plastica di

forbici taglia rami
i giardiniere Il secchi
le con alberi degli

gioca gatto lana
il tavolo il gomitolo
sotto con Il di

Marco nuota in
piscina con la sua
tavoletta di plastica.

Il giardiniere taglia
i rami secchi degli
alberi con le forbici.

Il gatto gioca con il
gomitolo di lana
sotto il tavolo.



● Metti d'**accordo**
le parole e riscrivi le frasi.

La serpente strisciava
silenziosamente tra il cespugli.

Il serpente strisciava silenziosamente tra i cespugli.

Il leopardo hanno il mantello gialli con le macchia marroni.

I leopardi hanno il mantello giallo con le macchie marroni.

Una formiche trasporta un chicchi di grano dentro i suo formicaio.

Una formica trasporta un chicco di grano dentro il suo formicaio.

● Collega in modo opportuno le varie parti delle frasi.

I pesci	scavano	il nettare	con le pinne
Le api	nuotano	gallerie	dei fiori
Le talpe	succhiano	nel mare	nella terra

Di chi si parla? (Che cosa fa?)

Completa la frase scrivendo un **soggetto** adatto.



Il cane ringhia

La lepre è veloce

L'acqua bolle

La signora pulisce

Il limone è giallo

La siringa punge

La rana salta

Il leone è feroce

Il ballerino balla

La maestra insegna

Completa la frase scrivendo un **predicato** adatto.



Il pilota guida

Il cuoco cucina

Il vento soffia

La pioggia cade

L'elettricista ripara

L'attore recita

Lo scrittore scrive

La zanzara punge

La dottoressa visita

La vipera morde

Sottolinea il soggetto in rosso e il predicato in verde.

L'elefante alza la sua proboscide.

L'arbitro fischia il fallo.

Un topo rosicchia il pane.

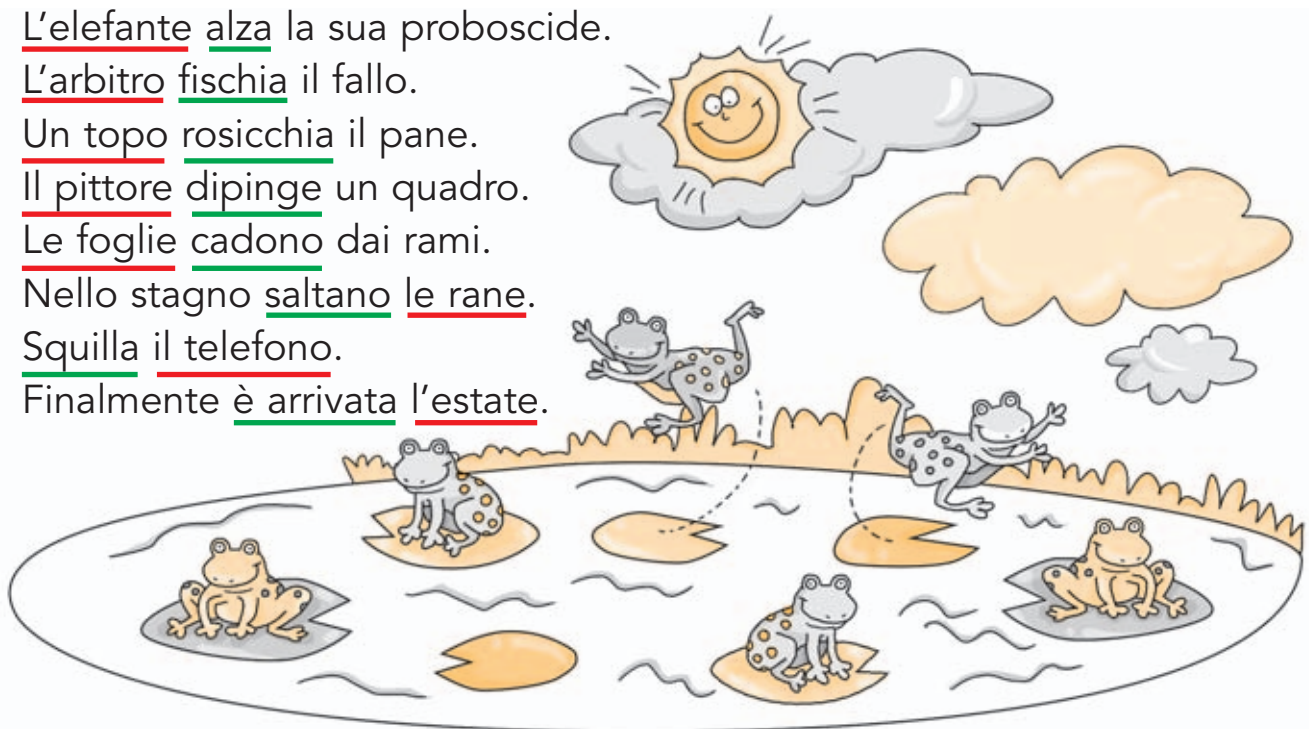
Il pittore dipinge un quadro.

Le foglie cadono dai rami.

Nello stagno saltano le rane.

Squilla il telefono.

Finalmente è arrivata l'estate.



Ci vuole l'H?

● Completa le frasi con: **ho, hai, ha, hanno, o, ai, a, anno, ah!, ahi!**

.....**Ahi**....., mi fa male un dente.

Il mio fratellino**ha**..... paura del buio.

.....**Ah**....., finalmente posso riposare.

Si è fatto tardi, è ora di tornare**a**..... casa.

.....**Hai**..... assaggiato la pizza**ai**..... quattro formaggi?

È tempo di vacanze: vai al mare**o**..... in montagna?

La zia**ha**..... preparato il risotto

nella pentola**a**..... pressione.

La mamma**ha**..... comprato delle scarpe

con il tacco**a**..... spillo.

.....**Ho**..... finito i compiti,

ora posso andare**a**.....

giocare**ai**..... giardini.

I miei amici**hanno**..... già

comprato i libri per il prossimo

.....**anno**..... scolastico.



● Colora la casella che contiene la parola corretta.

Sono stanco perché ho ho giocato tutto il pomeriggio.

Stamattina ai hai incontrato Simona ai hai grandi magazzini?

Luca è venuto a ha casa mia a ha fare i compiti.

Tra un anno hanno andremo in Francia.

Non so se mettermi la giacca o ho l'impermeabile.

Giorgio a ha una maglia a ha righe rosse e gialle.

I miei amici mi anno hanno regalato un videogioco.



Dov'è la mia casa?

● Leggi la storia, aggiungi i **punti fermi**, le **virgole** e i **punti esclamativi** dove mancano.

La topina Carolina andò un giorno a fare una passeggiata nella foresta, ma passò il tempo senza che se ne accorgesse. Si fece notte e la Luna spuntò a illuminare la foresta. La topina ebbe un bel da camminare, cercare, correre: non riuscì a trovare la strada di casa. A un certo punto vide una capanna e bussò alla porta. – È aperto, entrate! – disse una voce cavernosa. Carolina spinse la porta. – Oh, ma sei un orso! – esclamò un po' spaventata.



L'orso era molto gentile. Le diede delle pantofole imbottite di pelliccia, poi le portò delle frittatine al miele e del latte caldo. Carolina era molto stanca e l'orso le offrì di dormire in un lettino che aveva in più. Poi si infilò gli occhiali e, preso un librone illustrato, si mise a leggere un bel racconto. Carolina si ricordò della mamma che sicuramente era preoccupata per lei, allora l'orso andò in una cabina telefonica vicina alla grande quercia a telefonarle. La topina, finalmente tranquilla, si addormentò. L'indomani l'orso accompagnò a casa la piccola Carolina.



Nella casa della paura

● Leggi la filastrocca.

Nella casa della paura
sembra inchiostro l'acqua pura
sembra un pipistrello il fiore
i minuti sembrano ore.

Nella casa dello spavento
sembra molle il pavimento
sembra un rospo la saliera
e un serpente la ringhiera.

Lunedì da casa mia
la paura è andata via
e le cose sembran cose
e le rose sono rose.

Martedì dalla mia casa
se n'è andato lo spavento:
certi amici l'hanno invasa
han portato luce e vento.

R. Piumini, *Io mi ricordo quieto patate...*,
Nuove Edizioni Romane



● Sottolinea le parole che hanno il **significato simile** a PAURA.

allegria	<u>tremarella</u>	<u>fifa</u>	<u>spavento</u>	<u>terrore</u>
noia	tristezza	ansia	<u>panico</u>	divertimento

● Sottolinea le parole che hanno il **significato simile** a GENTILE.

<u>educato</u>	delicato	sgarbato	<u>cordiale</u>	villano
bugiardo	<u>garbato</u>	<u>premuroso</u>	maleducato	fine

Parole in disaccordo

Collega ogni parola al suo **significato contrario**.

duro — attento
 povero — disordinato
 grasso — moderno
 allegro — sbocciato
 leggero — ricco
 appassito — morbido
 ordinato — pesante
 distratto — magro
 antico — triste

Per ognuna delle azioni seguenti scrivine una di significato contrario.

ridere **piangere**

pulire **sporcare**

tacere **parlare**

aprire **chiudere**

alzarsi **sedersi**

finire **iniziare**

salire **scendere**

rompere **riparare**

Pericoli domestici

● Spiega per quali motivi non si devono compiere le azioni illustrate nelle vignette.



Se si infila qualcosa
nella presa della
corrente si può
prendere la scossa
elettrica!



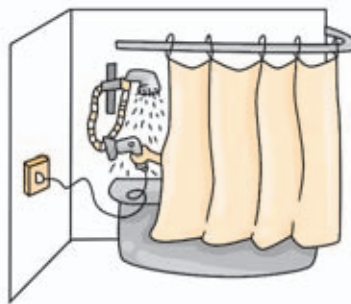
Non si devono
prendere mai da soli
i medicinali perché
sono pericolosi.



Se si sale sulla
sedia si può cadere
e farsi male.



Non si devono
toccare o prendere
i detersivi perché
sono velenosi.



Mai usare il phon
quando si fa il bagno!
Se cade nell'acqua si
prende la scossa e
si muore.



Bisogna stare
attenti quando i
fornelli sono
accesi perché ci si
può scottare!

Un'azione dopo l'altra

● Riordina le frasi che compongono i due racconti e riscrivili.

- 4 Apre la porta.
- 3 Infila la chiave nella toppa.
- 1 La mamma apre la borsetta.
- 5 Toglie la chiave.
- 6 Entra in casa.
- 2 Prende la chiave.

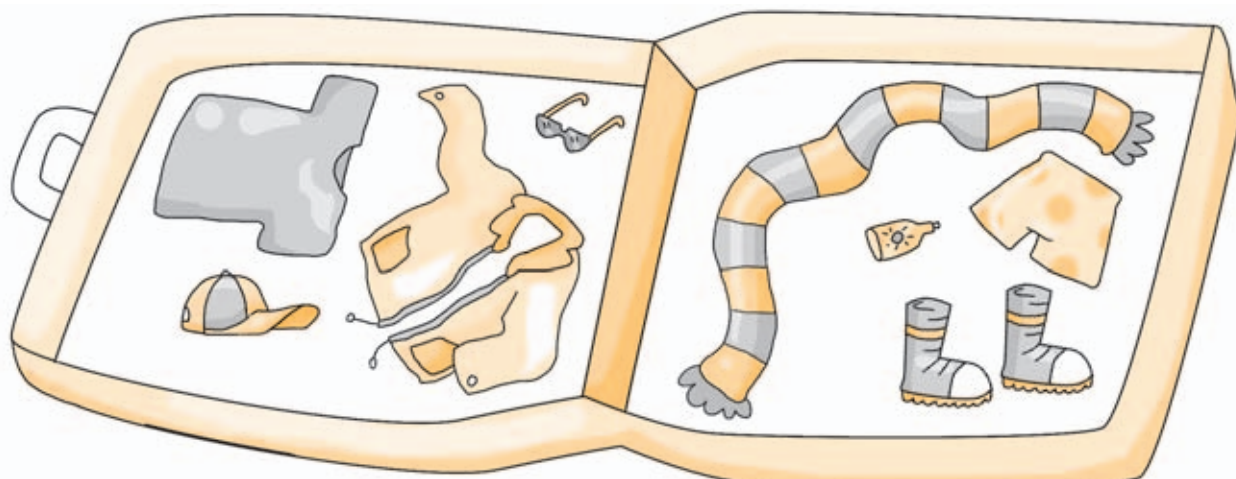
- 1 La mamma apre la borsetta.....
- 2 Prende la chiave.....
- 3 Infila la chiave nella toppa.....
- 4 Apre la porta.....
- 5 Toglie la chiave.....
- 6 Entra in casa.....

- 1 L'auto ha una ruota sgonfia.....
- 2 L'automobilista solleva l'auto.....
- 3 Prende la ruota di scorta.....
- 4 Sostituisce la ruota.....
- 5 Porta la ruota sgonfia dal gommista.....

- 3 Prende la ruota di scorta.
- 1 L'auto ha una ruota sgonfia.
- 5 Porta la ruota sgonfia dal gommista.
- 4 Sostituisce la ruota sgonfia con quella di scorta.
- 2 L'automobilista solleva l'automobile.

● Simone ha raccontato agli amici di essere stato in vacanza al mare. I suoi amici, però, pensano che abbia detto una bugia. Perché?

Ha messo in valigia vestiti per la montagna.....



Ieri, oggi e domani

● Sottolinea in colore i **verbi** che indicano le azioni, come nell'esempio.

L'annunciatrice presenta i programmi televisivi della sera.

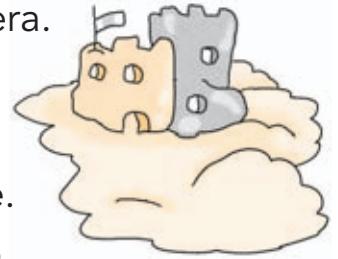
Domani andrò al cinema con i miei amici.

Ieri sono caduto in giardino e ho rotto la bicicletta.

La mia squadra, domenica prossima, giocherà la finale.

Un signore legge un giornale sulla panchina del parco.

Sulla spiaggia alcune bambine costruiscono un castello di sabbia.



● Riconosci il **tempo** delle azioni e trascrivile nella tabella.



Il gatto beve il latte.

Domani andrò al mare.

A settembre frequenterò la classe terza.

Giovanna ieri è andata al cinema.

Il cantante salì sul palco e cantò la sua canzone.

La mamma stira il bucato.

Fra una settimana arriveranno i nonni.

Il vigile scrive una multa per divieto di sosta.

tempo passato

è andata

salì

cantò

tempo presente

beve

stira

scrive

tempo futuro

andrò

frequenterò

arriveranno

La voce dell'acqua

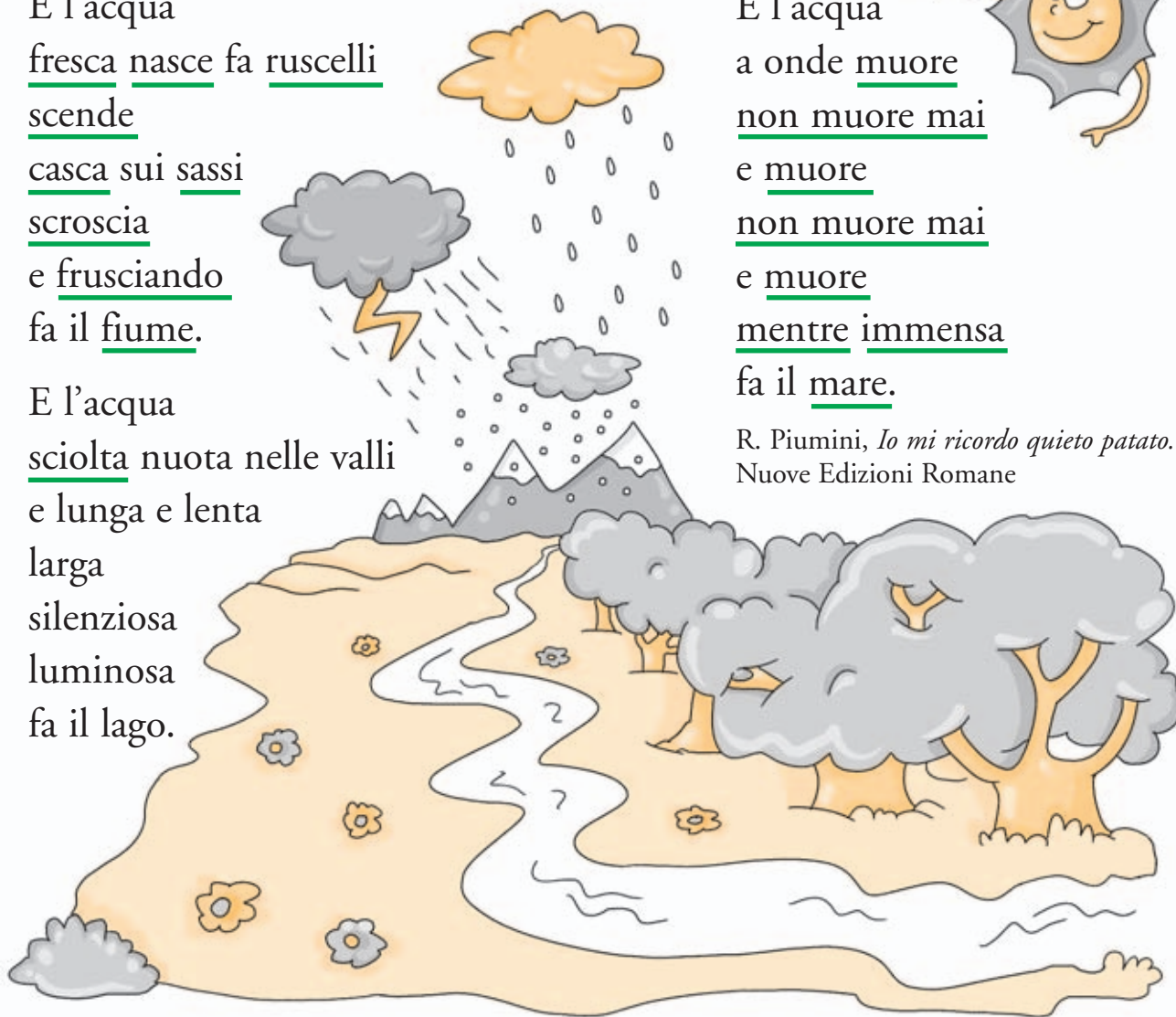
● Leggi la poesia a voce alta e sottolinea in colore le parole che ti ricordano i suoni che fa l'acqua.

E l'acqua
fresca nasce fa ruscelli
scende
casca sui sassi
scroscia
e frusciando
fa il fiume.

E l'acqua
sciolta nuota nelle valli
e lunga e lenta
larga
silenziosa
luminosa
fa il lago.

E l'acqua
a onde muore
non muore mai
e muore
non muore mai
e muore
mentre immensa
fa il mare.

R. Piumini, *Io mi ricordo quieto patato...*,
Nuove Edizioni Romane



● Cerca nella poesia le qualità e le azioni dell'acqua e trascrivile.

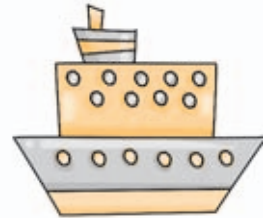
Com'è l'acqua? fresca, sciolta, lunga, lenta, larga, silenziosa,
luminosa, immensa

Che cosa fa l'acqua? nasce, fa (ruscelli), scende, casca, scroscia,
fruscia, fa (il fiume), nuota, fa (il lago), muore, non muore,
fa (il mare)

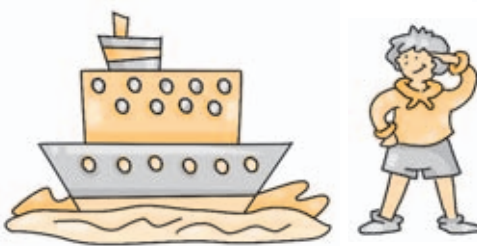
Ogni volta di più

● Osserva l'esempio.

1 Lorenzo osserva.



2 Lorenzo osserva una nave.



3 Lorenzo osserva una nave nel mare.



4 Lorenzo osserva una nave nel mare in burrasca.

● Ora prova tu ad ampliare le **frasi minime** aiutandoti con le domande e i disegni.

a che cosa? con chi? dove?

Luca gioca **a calcio con un amico**
al campo.



che cosa? dove?

Il nonno legge **il giornale in**
poltrona.

che cosa? dove? con che cosa?

Il meccanico ripara **l'auto nella sua**
officina con le tenaglie.



Ogni volta di meno

- Osserva come si ottiene una frase minima togliendo tutte le espansioni.



Michele gioca a pallone con Marco in giardino.

Michele gioca a pallone con Marco.



Michele gioca a pallone.

Michele gioca.



- Ora elimina tu le espansioni per ottenere la frase minima.

Nella sua cuccia il cane mangia l'osso.

Il cane mangia.

Per il compleanno di Piero la nonna ha cucinato una torta al cioccolato.

La nonna ha cucinato.

Domani il papà partirà con l'aereo per un viaggio di lavoro.

Il papà partirà.

La maestra corregge i compiti di matematica dei suoi alunni.

La maestra corregge.

Buongiorno alla scuola!

● Leggi la filastrocca.

Che deserto la scuola, tutta l'estate!
 Chiuse le porte,
 le finestre sprangate,
 l'aule parevan morte.
 Ma una mattina la vecchia bidella
 si attacca alla campanella
 e "dèn!dèn!dèn!" la scuola si ridesta:
 le finestre si spalancano
 per godersi la festa,
 il sole inonda l'aula,
 salta sulla cattedra,
 e con il dito d'oro del suo raggio
 disegna sulla carta geografica
 un meraviglioso viaggio...



Ora parla la lavagna

È finita, è finita
 la lunga dormita...
 Mi sento così fresca e riposata
 che con queste due zampe di legno
 vorrei farmi una passeggiata.
 Dite, ho la faccia pulita?
 Per favore, cancellino,
 vorreste cancellarmi per benino?

rid. da G. Rodari, *Buongiorno alla scuola*,
 Ed. Riuniti

● Che cosa potrebbero dire questi "personaggi"? Completa.

Uff! Mi riempirò
 di polvere fino
 alle ossa?



cancellino

Chissà quante
 parole scriverò
 sulla lavagna!



gessetto

Riempirò i miei
 cassetti e sentirò
 su di me tanti libri!



cattedra

Quest'anno voglio
 essere tutto
 ordinato e pulito!



banco